



Programma 3^e Kennis- en Inspiratiedag F-ACT Jeugd 'F-ACT Jeugd Systemisch denken en werken'

Trimbos instituut te Utrecht
Vrijdag 22 november 2019

08.50-09.30 uur	Inschrijving / ontvangst - 2 ^e verdieping
09.30-09.40 uur	Plenaire opening: Korte inleiding door dagvoorzitter Rob Coolen
09.40-10.10 uur	'Systemische energizer' door Marco Visser en Bruno Hillewaere
10.10-11.10 uur	Hoofdspreker Bruno Hillewaere over 'F-ACT Jeugd en systemisch werken: een mooi en krachtig stel'
11.10-11.30 uur	korte koffiepauze
11.30-12.20 uur	1e workshopronde
12.20-13.10 uur	LUNCHPAUZE (in plenaire ruimte)
13.10-14.00 uur	2e workshopronde
14.00-14.15 uur	pauze
14.15-14.40 uur	plenair praatje door Mariëtte Stegerhoek over 'systemisch denken in transculturele psychiatrie'
14.40-15.30 uur	gezamenlijke 'meet and greet' activiteit
15.30-15.40 uur	Plenaire afsluiting
15.40-17.00 uur	afsluitende borrel (in plenaire ruimte) + handtekening plaatsen i.v.m. accreditatie

Toelichting op het programma zie bladzijde 2, 3, 4 en 5.

Toelichting op programma

Hoofdspreker

Bruno Hillewaere is Systeemtherapeut, psychotherapeut, hoofdopleider en supervisor systeemtherapie Euthopia en heeft meerdere publicaties op zijn naam over systeemtherapie (onder meer met adolescenten) zie www.euthopia.nl.

Titel: 'F-ACT Jeugd en systemisch werken: een mooi en krachtig stel'

F-ACT Jeugd is een mooie en krachtige manier van werken, die veel raakvlakken telt met het systemische werk. We kunnen ons vanuit F-ACT Jeugd dan ook goed laten inspireren door het systemische gedachtegoed. Daarover gaat deze dag en daarover gaat deze lezing van Bruno Hillewaere. Hij zal op een zo helder mogelijke manier enkele basisideeën uit het systeemdenken proberen te vertalen naar praktische toepassingsmogelijkheden voor F-ACT Jeugd. Een uitnodiging om samen op zoek te gaan naar de toevoeging van de 's' uit systeemdenken voor onze vijf letters F.A.C.T.J(eugd).

Workshop 1: Herstellen kan ik zelf, maar niet alleen

Functionele inzet van zelfhulpplannen vanuit (familie-)ervaringsdeskundig perspectief

Ronde 1 (11.30 – 12.20 uur)

Workshopgevers: **Ingrid Joosten** (GGZ Oostbrabant) en **Melinda Sheridan** (GGZ Oostbrabant)

**Ronde
1**

De meeste hulpverleners zullen bekend zijn met het signaleringsplan en misschien ook met het Wellness Recovery Action Plan (WRAP). Maar hoe kun je deze zelfhulpplannen voor jongeren systemisch inzetten? Vanuit het (familie-)ervaringsdeskundig perspectief bespreken we samen de mogelijkheden hoe het systeem functioneel betrokken kan worden bij het opstellen en leren hanteren van deze plannen en wat dit kan bijdragen aan hun welbevinden en dat van de jongere.

Workshop 2: Alles is systemisch, maar niet alles is systeemtherapie

Ronde 1 (11.30-12.20 uur)

Workshopgever: **Hans Willemsen** (FACT team West Brabant van Amaran)

**Ronde
1**

Een deel van de quote namelijk "dit heeft echt systeemtherapie" wordt veelvuldig gebruikt door hulpverleners. De gezinnen of systemen die worden aangemeld vertonen vaak dusdanige complexiteit dat er specialisten nodig zijn, de complexiteit te ontrafelen. Het belang van de systemische kijk binnen F-ACT is onontbeerlijk. Daarvoor zijn binnen het team naast de systeemtherapeut ook systemisch werkers toegevoegd.

De systeemtherapeut heeft binnen F-ACT een coachende rol op de systeem-visie en geeft systeemtherapieën vorm. Zo simpel is dat.

Naast wezenlijke componenten als contact maken, erkenning geven, zoeken naar mogelijkheden, komt er vaak een andere complexiteit bij, namelijk de LVB-factor. We gaan tijdens de sessie zoeken naar mogelijkheden en ideeën om deze vorm te geven. De DO's en DON'Ts binnen de systeemtherapie F-ACT LVB met medeneming van bestaande onderzoeken.

Workshop 3: (Gezins)opstellingen en hun dynamieken hierbinnen in het nu en toen

Ronde 1 (11.30–12.20 uur)

Workshopgever: **Paul Kuijpers** (Amarant)

**Ronde
1**

De context van de cliënt bespreken breder dan het eigen gezin en gezin van herkomst. In deze tijden waarin we al meer in contexten mogen gaan denken is het belangrijk om deze te exploreren maar ook te herleiden (waar mogelijk) naar de context van de cliënt zelf. Meer de verbinding tussen eigen context en de verschillende actuele contexten te creëren.

Workshop 4: Aikido als oefenvorm voor het omgaan met spanningsvolle communicatie

Ronde 1 (11.30-12.20 uur)

Workshopgever: **Gerrit van Ramshorst** (Eigen praktijk, RINO, GITP)

**Ronde
1**

In deze workshop word je uitgenodigd stil te staan bij wat er met name fysiek en emotioneel met je gebeurt in een (confronterende) ontmoeting met een of meerdere mensen. Met behulp van oefeningen die gebaseerd zijn op de principes van aikido zal in deze workshop ervaren worden hoe je kunt mee bewegen met behoud van je eigen basis en evenwicht. Aikido is een Japanse krijgskunst die harmonie in plaats van strijd benadrukt. In een situatie van fysieke, verbale of emotionele agressie wordt niet een positie van weerstand of strijd gekozen, maar juist van integratie met de kracht van de agressor. In plaats van verstarring, verdediging of blokkering kan de kracht van het open en onbeschermd zijn ervaren worden om tot integratie, een "wij", te komen. De workshop zal ervaringsgericht zijn en tevens tot reflectie oproepen over de eigen houding in lastige gesprekken. Er wordt dus bewogen, maar fysiek zal het niet veeleisend zijn.

Workshop 5: Verbindend Gezag bij eetstoornissen

Ronde 2 (13.10-14.00 uur)

Workshopgever: **Laura van Nalta** (GGZ Noord-Holland Noord)

**Ronde
2**

Tijdens deze workshop oefenen we met het toepassen van verbindend gezag (geweldloos verzet) bij eetstoornissen. Waarbij we interventies uit de narratieve systeemtherapie laten versmelten met de interventies uit de verbindend gezag methode.

Workshop 6: het SPACE programma, vanuit geweldloos verzet behandelen van internaliserende problematiek

Ronde 2 (13.10-14.00 uur)

Workshopgever: **Margo van der Stelt** (de Bascule)

**Ronde
2**

Het SPACE (Supportive Parenting of Anxious Childhood Emotions) programma (Eli Lebowitch en Haim Omer) is een flexibel inzetbaar gestructureerd programma, gebaseerd op de methode en

gedachtegoed van geweldloos verzet. Het is een programma voor ouders (individueel of in een oudergroep) ten behoeve van de behandeling van internaliserende problematiek bij kinderen en jongeren (angst- en dwangstoornissen, schoolweigering, bovenmatige afhankelijkheid, suïcidedreiging e.d.)

Ouders in de hoofdrol dus, omdat zij als geen ander in de positie verkeren om verandering en het doorbreken van soms destructieve patronen in gang te zetten.

Tijdens deze workshop staan we kort stil bij de belangrijkste theoretische principes en zullen we enkele ervaringsgerichte oefeningen doen.

**Ronde
2**

Workshop 7: JIM

Ronde 2 (13.10-14.00 uur)

Workshopgevers: **Els Bijman** (JIM werkt), **Ines** (JIM) en bijdrage van **Shelley Hendriks** (GGZ NHN)

De JIM is Jouw Ingebrachte Mentor. De cliënt vraagt een oom, zus, tante of buur om hem/haar te begeleiden. In de aanpak worden deze 'natuurlijke mentoren' gepositioneerd als JIM in samenwerking met de professional. Ervaar tijdens deze workshop hoe de JIM-aanpak werkt, wat dit aan mogelijkheden biedt en welke resultaten er tot nu toe zijn bereikt binnen de jeugdzorg. Zijn deze mogelijkheden overdraagbaar naar en of in samenspraak met de F-ACT methodiek?

**Ronde
2**

Workshop 8: Psychomotorische gezinstherapie

Ronde 2 (13.10-14.00 uur)

Workshopgevers: **Marco Visser** (Expertise in Ervaren (Etten-Leur) en Euthopia (Breda) en **Mirte Smeulders** (GGZ Oostbrabant)

Psychomotorische gezinstherapie is een steeds vaker toegepaste werkwijze waarbij de systeemtherapeut een samenwerking aangaat met een psychomotorisch therapeut en het gezin. Het doen en ervaren is een krachtig middel voor gezinnen om zowel aandacht te besteden aan hun krachten en mogelijkheden maar ook om te kunnen oefenen met andere interactiepatronen. Voor meer informatie zie www.gezinspmt.nl

In deze workshop maken de deelnemers kennis met deze manier van werken door middel van het zien van video en delen de workshopgevers hun ervaringen.

Daarnaast worden de deelnemers in actie uitgenodigd om zelf tot ervaringen te komen. Er is tijdens de workshop ruimte voor dialoog en reflectie.

Plenaire middagspreker (plenaire ruimte)

Mariëtte Stegerhoek is onze plenaire middagspreker.

Zij is transcultureel systeemtherapeut bij het F-ACT Jeugd van de GGZ Noord-Holland-Noord in Hoorn. Haar transculturele expertise wordt o.a. ingezet bij gezinnen en families met een niet westerse achtergrond.

Cultuur sensitief werken, vanaf het moment van aanmelding, verhoogt de kans op een succesvolle behandeling, het vergroot de mogelijkheden van de behandelaar om in te voegen, aan te sluiten en deze gezinnen te motiveren voor deelname aan geïndiceerde behandeling. Hierbij is o.a. tijd nemen, voorlichting geven en het als behandelaar kunnen wisselen van perspectief van wezenlijk belang.

